

有關本校人才庫事宜

敬啟者：

資優教育為本校重點發展項目之一。為識別校內有潛能的學生，並按其學習需要，有系統地為他們安排不同的適切性課程，本校設有「人才庫」。本校會透過教師推薦、學業優異表現、具特殊才能及智能優異等甄選渠道，當中亦包括家長推薦及自我推薦。

為讓學校發掘及培育更多精英，現誠邀家長向校方列出貴子弟突出表現的範疇與項目，本校在收集資料後會進行甄選，發展更優質的校本資優計劃，達標學生將優先被邀請參加校本的抽離式資優課程。學生獲推薦後，會經過相應項目的甄選，如學業成績、比賽獎項、心理計量測試、從學校活動中表現出創造力和領導能力等，依據不同的特質將同學放進本校不同範疇的人才庫內，以安排未來參加校內的資優活動或比賽。

家長如有任何疑問，可向本校李常樂主任或林偉欣老師查詢。

此致

全體家長

二零二五年九月一日

校長



謹啟

周劍豪

荃灣商會學校通告 25-005/N02 回條〈請交班主任轉林偉欣老師〉
有關本校人才庫事宜



敬覆者：

有關本校人才庫事宜，本人已知悉有關內容。

家長意見（如有）：_____

此覆

荃灣商會學校周劍豪校長

二零二五年__月__日 _____班學生_____（ ） 家長簽署：_____

學生學習興趣資料

班學生_____ ()

家長簽署：_____

範疇	項目	過往培訓/獲取獎項 (請簡列資料)
例：音樂	學習樂器	鋼琴(考獲5級, 第72屆校際音樂節季軍) 古箏(考獲3級)
例：肢體動感	球類運動	板球(2019簡易運動大賽冠軍)
	水上運動	獨木舟(考獲海獅章證書)

範疇	項目	過往培訓/獲取獎項 (請簡列資料)

各範疇的項目例子：

範疇	項目
語文	編寫IQ題目；做校園小記者；學習外國語言(不包括中、英文)；講故事；寫作；閱讀課外書、報章、雜誌；參加朗誦比賽；拼字、填字；猜謎語或其他與文字有關的遊戲
邏輯/ 數理	玩數學遊戲；學習不同運算方法如珠算、速算；參加數學比賽；參加棋藝比賽；進行科學實驗；設計或製造玩具模型；玩推理遊戲；蒐集資料、數據，從而進行分析研究
領導/ 自我認識/ 社交人際	參與社區活動；作為小老師協助低年級同學；參與領袖訓練或團隊合作訓練課程；參與制服團隊活動如幼童軍、小女童軍；與其他同學合作籌辦活動；擔任班長、領袖生、校隊隊長；參與有助認識或挑戰自己的活動；籌辦班會活動
音樂	籌辦樂隊或音樂小組；學習樂器；作曲、編寫歌劇或參與其他音樂創作；成為合唱團成員；長大後到外國有名望的音樂學院作交換生；觀賞及參與音樂劇；參加校際音樂節比賽；研究音樂家生平事蹟如貝多芬、莫扎特等
空間概念	玩平面或立體拼圖；替有趣的人物、風景寫生如：人像掃描；繪畫、欣賞藝術作品；參與定向活動或尋寶遊戲；製作立體模型；閱讀或製造地圖；設計或玩迷宮遊戲
肢體動感	學習手工藝如：編織、雕刻、製造飾物；球類運動；體操訓練；水上運動如游泳、跳水；舞蹈；舞台演出；爬山、遠足、運動攀登；魔術、雜技
自然辨識	到郊外拍照、寫生；觀鳥；種植盆栽；研究天氣；從事有機耕種；飼養動物；到不同地方作地理考察；蒐集標本
電腦科技	研究攻破電腦遊戲；利用電腦設計圖畫；利用電腦軟件學習；設計電腦網頁；編寫電腦程式；運用電腦程式推動機械人；設計電腦遊戲